

EJE TEMÁTICO: GT12.1, El futuro de la Educación Superior en América Latina y el Caribe

RESUMEN EJECUTIVO

1. Balance

Sñar un futuro edificante para nuestros pueblos requiere, entender nuestro pasado y asumir el compromiso, difícil, de transformar profundamente nuestra realidad. Desde hace más de cinco siglos buscamos, infructuosamente, la forma de superar un estado de cosas que la gran mayoría de nuestros pueblos no desea. El desasosiego nos invade, y nos sentimos atrapados en un presente desesperanzador. Frente a esto, las comunidades académicas de América Latina y el Caribe deben asumir la responsabilidad que les cabe y privilegiar, en su agenda, la virtuosa transformación de nuestras instituciones para poder contribuir a la transformación de nuestras sociedades y a la postergada integración regional.

2. Desafíos prioritarios

La educación superior del futuro debe garantizar que sea accesible a todas y todos los habitantes de nuestra región, sin discriminaciones de ningún tipo, para que nuestra prédica sobre el carácter de bien social y derecho humano cobre sentido e impacte potentemente en nuestros territorios. Para esto es necesario promover formas innovadoras de educación a la luz de una revolución pedagógica que considere los grandes cambios que vive la humanidad y traiga las modalidades educativas a los jóvenes y los territorios. Debemos reflexionar sobre un nuevo sentido de la calidad, la cual debe promover la pertinencia social y territorial, la inclusión social y el respeto a la diversidad cultural de nuestros pueblos, revirtiendo siglos de racismo y supremacismo que marginan y excluyen de la educación superior a la gran mayoría de nuestros jóvenes. Finalmente, debemos urgentemente integrar nuestros sistemas de educación superior con una nueva agenda del conocimiento que permita aportar solidariamente a la búsqueda de las soluciones para los múltiples problemas sociales, económicos y ambientales que enfrentamos. Entre estos, debemos priorizar la defensa irrestricta de la democracia como forma de gobierno para nuestras naciones, frente a los ataques irracionales, pero bien orquestados de sectores autoritarios y fundamentalistas que buscan socavar los principios de convivencia armoniosa, no solo en nuestra región, si no en el mundo.

Recomendaciones

- Promover la creación de una agencia exclusivamente regional de promoción y financiación de la cooperación sur-sur en temas de educación superior, ciencia, tecnología e innovación, que incluya a los gobiernos nacionales (sobre quienes debe recaer la responsabilidad del financiamiento), las instituciones de la educación superior e las agendas del sector. La misión de esta agencia debe centrarse en la construcción, financiación y ejecución de programas específicos de cooperación inter-regional que atienda a los grandes desafíos de nuestra región y la cooperación global articulada. Debemos reforzar lazos de cooperación ya existentes y priorizar otros, como con África, por los vínculos históricos que nos unen.
- Fomentar un diálogo constante entre las instituciones de la educación superior de la región, con planeamiento de temas e de encuentros, para lo cual proponemos la constitución de espacios regionales soberanos de articulación de las políticas institucionales del sector. En particular, proponemos aunar

esfuerzos en el fortalecimiento de ENLACES como espacio plural de encuentro y diálogo de la educación superior.

- Trabajar en la integración con respecto a los debates y temas relacionados a los grandes problemas regionales y la búsqueda de soluciones a cuestiones prioritarias como los cambios climáticos, salud, industrialización, hambre y desempleo. Nuestros países tienen muchos problemas comunes para los cuales nuestras universidades han buscado investigaciones y desarrollo tecnológico para superarlos. Con enfoques específicos y estímulos a la cooperación, podremos solucionar los grandes temas de nuestro tiempo.
- Propiciar programas de movilidad académica alrededor de una agenda de transformación de los sistemas de educación superior, con la participación de las asociaciones de rectoras y rectores y todas las redes de cooperación de la región. Esta agenda debe apuntar a producir un fuerte impacto en la cobertura con calidad, promoviendo formas de inclusión para los sectores más postergados, y en especial para pueblos indígenas y afrodescendientes. Debe además promover transformaciones pedagógicas con nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, en todos los niveles.
- Atuar para trabajar el desarrollo y el uso de las tecnologías de la información y comunicación, y en especial de la inteligencia artificial, a fin de dar respuesta a la creciente incertidumbre que vivimos frente a las nuevas tecnologías.